

Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi dan Tips Penggunaan Aplikasi Mendeley

Siti Mutmainah¹, Teguh Ansyor Lorosae², Fathir³

^{1,2,3} Imu Komputer, Universitas Muhammadiyah Bima

*e-mail: siti.mutmainah.id19@gmail.com¹, ansyorlorosae95@gmail.com²,
fathirpuncak@gmail.com³

*Corresponding Author e-mail : siti.mutmainah.id19@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi secara sistematis serta memberikan pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat manajemen referensi. Permasalahan yang dihadapi mahasiswa antara lain rendahnya pemahaman terhadap struktur penulisan proposal skripsi dan kurangnya kemampuan dalam mengelola sitasi serta daftar pustaka secara benar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan melalui penyampaian materi, praktik langsung, serta diskusi interaktif. Subjek kegiatan adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima yang sedang atau akan menyusun proposal skripsi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap sistematika penulisan proposal skripsi serta kemampuan dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi. Pelatihan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan etika akademik.

Kata Kunci: Pelatihan; Proposal Skripsi; Penulisan Ilmiah; Mendeley; Mahasiswa;

PENDAHULUAN

Pada setiap jenjang pendidikan perguruan tinggi, mulai dari saat mereka menjadi mahasiswa baru hingga akhirnya lulus, mahasiswa akan selalu diharuskan untuk menulis secara ilmiah. Dengan menulis secara ilmiah, mahasiswa akan terampil dalam menyajikan ide-ide secara terstruktur dan sistematis (Styaningrum & Nuraina, 2020). Penulisan Karya Ilmiah merupakan suatu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa pada berbagai tingkatan akademik, mulai dari tingkat sarjana hingga tingkat doktoral (Saharuddin, 2022). Kebutuhan untuk menulis dirasakan lebih utama oleh para intelektual, baik mahasiswa maupun mereka yang menduduki posisi fungsional, seperti peneliti, guru, dan dosen. Bagi mereka, menulis bukan hanya kebutuhan tetapi juga kewajiban. Sebelum menyelesaikan studi

Jurnal Penelitian, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Vol. 2, No. 2 September 2025

mereka, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menulis ringkasan buku, makalah, dan laporan penelitian (Wedyawati et al., 2020).

Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa masih sangat rendah. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, termasuk kebiasaan menjiplak atau menyalin dan menempel, kurangnya kesadaran akan pentingnya menulis, dan kurangnya pengetahuan tentang cara menulis (Didik Cahyono, Muhammad Rohadi, 2023). Hal ini tentunya merupakan masalah yang kompleks didunia akademik (Nurgiansah, 2020). Beberapa kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah berkaitan dengan mencari ide, kesulitan dalam mencari dan menemukan referensi, serta harus menggunakan aplikasi Mendeley (Rafiek et al., 2022). Oleh karena itu dibutuhkan bimbingan khusus serta pelatihan yang dapat menunjang kegiatan menulis bagi mahasiswa.

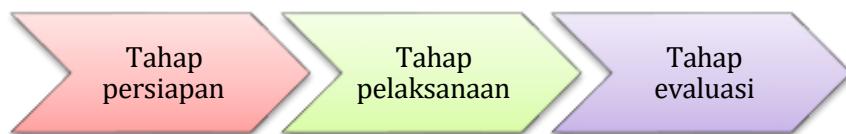
Berdasarkan Hasil dari penelitian (Berdaya, 2023) adalah 30% dari 83 mahasiswa telah mengidentifikasi masalah dan merumuskannya menjadi topik melalui pencarian tulisan ilmiah, baik artikel maupun e-book, di Google Scholar, dan mahasiswa mampu menggunakan manajer referensi Mendeley setelah melalui kegiatan “Pelatihan Sistematika Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa”.

Berdasarkan hasil identifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi, ditemukan adanya keterbatasan dalam memahami penulisan ilmiah yang sistematis dan penggunaan aplikasi manajemen referensi. Oleh karena itu, pengadaan kegiatan pelatihan ini tentang penulisan proposal skripsi dan tips penggunaan aplikasi Mendeley diharapkan dapat membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis akademik mereka, khususnya dalam menulis proposal skripsi sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi mereka.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode pelatihan dan pendampingan. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk penyampaian materi, praktik langsung, serta diskusi interaktif dengan peserta. Pelatihan difokuskan pada dua aspek utama, yaitu penulisan proposal skripsi yang

Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:



Gambar 1. Alur Kegiatan

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan diawali dengan melakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa terkait kemampuan penulisan proposal skripsi dan penggunaan aplikasi Mendeley. Identifikasi dilakukan melalui observasi awal dan komunikasi langsung dengan mahasiswa untuk mengetahui kendala yang sering dihadapi, seperti kesulitan menyusun latar belakang penelitian, merumuskan masalah, serta mengelola referensi secara benar. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, tim pengabdian menyusun materi pelatihan yang mencakup sistematika penulisan proposal skripsi dan panduan penggunaan aplikasi Mendeley yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan pelatihan yang meliputi penyampaian materi secara teori dan praktik. Materi yang diberikan mencakup sistematika penulisan proposal skripsi, teknik penyusunan latar belakang masalah yang berbasis data dan referensi ilmiah, perumusan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang relevan, serta pengenalan etika penulisan ilmiah. Selain itu, peserta diberikan penjelasan dan praktik langsung penggunaan aplikasi Mendeley, mulai dari instalasi, pengelolaan referensi, hingga penerapan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Kegiatan ini dilaksanakan secara interaktif dengan melibatkan peserta dalam diskusi dan praktik langsung.

3. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap keaktifan peserta selama kegiatan, sesi diskusi dan tanya jawab, serta

Jurnal Penelitian, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Vol. 2, No. 2 September 2025

praktik penggunaan aplikasi Mendeley oleh peserta. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman terhadap sistematika penulisan proposal skripsi dan kemampuan dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Evaluasi ini menjadi dasar untuk menilai efektivitas kegiatan pelatihan dan sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan pengabdian selanjutnya.

Subjek kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima yang sedang atau akan menyusun proposal skripsi. Teknik pengumpulan data dilakukan secara kualitatif melalui observasi, dokumentasi kegiatan, dan umpan balik dari peserta selama pelatihan berlangsung.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Materi Kegiatan	Pelaksana
1	Registrasi peserta pelatihan	Panitia
2	Pembukaan kegiatan pelatihan yang meliputi sambutan ketua panitia dan perwakilan program studi	Panitia
3	Penyampaian materi pelatihan, yang meliputi: a. Pengenalan jenis-jenis karya tulis ilmiah b. Sistematika penulisan proposal skripsi penelitian kualitatif c. Sistematika penulisan proposal skripsi penelitian kuantitatif d. Tips dan praktik pembuatan sitasi serta daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley	Narasumber
4	Sesi tanya jawab dan diskusi interaktif terkait penulisan proposal skripsi dan penggunaan aplikasi Mendeley	Narasumber
5	Praktik langsung penulisan proposal skripsi dan pengelolaan referensi menggunakan aplikasi Mendeley	Narasumber

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan penulisan proposal skripsi dan penggunaan aplikasi Mendeley berjalan dengan baik dan mendapat respons positif dari peserta. Mahasiswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, terutama pada sesi praktik penggunaan Mendeley dan diskusi terkait kesulitan yang sering mereka hadapi dalam penulisan proposal skripsi.

Jurnal Penelitian, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Vol. 2, No. 2 September 2025



Gambar 1. Proses Pelatihan Pengabdian Masyarakat

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa sebelumnya masih mengalami kesulitan dalam menyusun proposal skripsi secara sistematis, khususnya dalam merumuskan latar belakang masalah, menentukan fokus penelitian, serta menuliskan sitasi dan daftar pustaka secara benar. Melalui kegiatan pelatihan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai struktur proposal skripsi dan pentingnya penggunaan referensi ilmiah yang relevan.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber



Gambar 3. Penyampain Materi oleh Narasumber **Gambar 4.** Penyampain Materi oleh Narasumber



Selain itu, pengenalan dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley membantu mahasiswa dalam mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien. Mahasiswa menjadi lebih memahami cara memasukkan referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan ilmiah yang ditentukan. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa penggunaan aplikasi manajemen referensi dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan proposal skripsi dan tips penggunaan aplikasi Mendeley memberikan dampak positif bagi mahasiswa. Pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai sistematika penulisan proposal skripsi serta keterampilan dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Mahasiswa menjadi lebih siap dan percaya diri dalam menyusun proposal skripsi sebagai tahap awal penyelesaian tugas akhir. Kegiatan ini

Jurnal Penelitian, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Vol. 2, No. 2 September 2025

diharapkan dapat terus dikembangkan sebagai upaya peningkatan kualitas akademik mahasiswa di perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Berdaya, M. (2023). Pelatihan Sistematika Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa. 4(1), 58–64.
- Didik Cahyono, Muhammad Rohadi, N. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa pendidikan jasmani universitas mulawarman. 43–50.
<https://doi.org/10.57254/eka.v2i1.12>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. 1(1), 16–23.
- Rafiek, M., Noortyani, R., & Fajriah, N. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal dan Pengenalan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa S1 Universitas Palangka Raya. 4(4), 1342–1350.
- Saharuddin, Y. A. S. (2022). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Malikussaleh Saharuddin. 1(1), 1–5.
- Styaningrum, F., & Nuraina, E. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun atau sekelompok orang , setelah melalui penelaahan ilmiah. 1(3), 141–150.
- Wedyawati, N., Joni, T., & Aristo, V. (2020). Sosialisasi penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa di stkip persada khatulistiwa sintang. 3(April), 32–40.